

## **Barn och ungdomsgruppen, KOA, verksamhetsberättelse 2003.**

Gruppen har ombildats 2003. Den ombildade gruppen för Barn och ungdom hade sitt första möte den 8/5 2003. Därefter har gruppen träffats den 16/6, 16/9, 16/10 samt den 17/11. Gruppen har inte haft några medel till sitt förfogande, utan arbetat utifrån medlemmarnas egna verksamheter och intressen, som samarbetspartners. KOA ansökte två gånger om medel till gruppen från Rekryteringsdelegationen, nu senast i januari, men beviljades inga medel. Gruppen har haft en handlingsplan och prioriterade områden att diskutera och agera utifrån (se bilaga 1). Sollentuna har ännu ej utsett någon representant i gruppen.

Diskussionerna har haft starkast fokus på barns och ungdomars intresse för naturvetenskap och IT. Kontakt har skapats mellan högskolan i Husby - IT-gymnasiet och IT-universitetet. "Snilleblixtarna" har erbjudits skolorna i Kista genom en information till rektorerna. Gruppen har planerat för en strategi i förskola/skola med stimulans av barns och ungdomars intresse för naturvetenskap, "från förskola till forskning". Mer fokus krävs framöver på gruppen unga från studieovana miljöer och flerspråkiga barns och ungdomars lärande, samt på information om skola och utbildning i Sverige och att få till stånd en dialog med föräldrar och föreningar.

Utvecklingsledaren.

Förutom att hålla i gruppen "Barn och ungdom" har Birgitta Anstrin-Åstedt deltagit i det transnationella samarbetet inom "Learning Sauna" i Porto och i Finland, och Birgitta är ledare för den svenska delen av gruppen "Engagement and motivation" inom Learning Sauna. Dessutom har Birgitta haft mycket kontakt med de etniska föreningarna, speciellt "Somaliska hemspråks- och läxhjälpföreningen". Denna har stöttats på olika sätt i utbildningsfrågor, som lördags-/söndagsundervisning i somaliska i skolan för barnen, stöd vid ansökan till Kooperativt Idécentrum, KIC, om lokalt projektstöd för alfabetiseringsundervisning för kvinnor/ensamstående mammor i föreningen, anskaffning av lokal mm.

Birgitta har samarbetat med Kistas EU-samordnare och medverkat i anordnandet av en EU-dag den 9 maj riktad till ungdomar om olika ungdomsprogram inom EU. Hon har också medverkat i anordnandet av ett EU-program för KOA:s partners den 30 oktober -03.

Birgitta har besökt och fört diskussioner med Kista Kompetenscenter om möjligheten att erbjuda ett preparandår/IV-program i Kista för ungdomar, som kommit till Sverige under senare år och behöver bygga på sina bas- och språkkunskaper, tillsammans med andra ungdomar, som behöver komplettera sina grundskolebetyg inför gymnasiet.

Birgitta tillhör Stockholms språknätverk, som skapats under Storstadssatsningens arbete inom målområde "språkutveckling och skolresultat" i de fem SSS-stadsdelarna. Nätverket arbetar med Språkforskningsinstitutet i Rinkeby, i samarbete med skolborgarrådet Erik Nilsson, om att sprida erfarenheterna från Storstadssatsningen till övriga stadsdelar i Stockholm. Sammankomst för förskola/grundskola med alla stadsdelarna i Stockholm den 24 oktober.

Vid samtal mellan KOA och CFL har planer framförts på att lägga ut kompetensutveckling och erfarenheter från Kista språkprogram i "Kursnavet" för att alla kommuner, skolor och lärare ska få tillgång till kompetensutveckling kring flerspråkiga barns/elevs lärande, vilket behövs i de flesta kommuner i Sverige.

Utvecklingsledaren har under året deltagit i torsdagsträffar ung. varannan vecka, med KOA:s ledningsgrupp och övriga utvecklingsledare, och i alla partnerskapsmöten.

Utvecklingsledaren har också deltagit i möten med NissJonas Karlsson ang. VocabTool, samt i möten med Electrum, Interverbum, Vocab, IAK och Språkforskningsinstitutet i Rinkeby.

Övrigt.

Matematikutbildning från Nationellt Centrum för matematik vid Göteborgs universitet för lärare i grundskolan pågår i Kista.

## **1 Barn och ungdomsgruppen. Möten under 2003**

Möte 1: 8 maj kl. 14.00-16.00, Norgegatan 2, Kista. 7 deltagare

Möte 2: 16 juni kl. 14.00-16.00, Norgegatan 2, Kista. 7 deltagare

Möte 3: 16 september kl. 14-16, Husby, Nämndhuset. 7 deltagare

Möte 4: 17 november kl. 14-16, Husby, Nämndhuset. 3 deltagare

## **2 Aktivitetsrapport**

24 -31 jan Träffar och skrivande kring ansökan till Rekryteringsdelegationen.

12-14 febr. Medverkan i Transnationella seminariet Open Global learning, 13-14 februari. I Kista. Presentation av BoU-grupp/Kista språkprogram i Västerorts Vuxengymnasium för konferensdeltagarna.

27-28 mars Resa till Vasa. Öppna högskolans idé. Program enl. övriga gruppen. Dessutom: Besök på institutionen för språkbad, samt en språkbadsskola i Vasa.

8 maj Första möte nya Barn- och ungdomsgruppen inom KOA.

9 maj Ungdomsmässa "Ung i Europa" i Kista Träff på EU-dagen 9 maj. Presentation av KOA. BoU-ledaren medverkat i planering och genomförande.

14-16 maj Deltagande av utvecklingsledaren i "Högskola och samhälle i samverkan", konferens i Ronneby. Presentation på konf. av BoU-arbetet inom KOA samt av Kista språkprogram.

20 maj Besök på Kista gymnasium. Samtal ang. nya samhällsvetenskapliga programmet samt handelsprogrammet ang. spridning av Kista språkprogram och delaktighet i BoU-gruppen inom KOA.

5 juni Hearing med skolborgarrådet i Stockholm, Erik Nilsson, ang. rekrytering av ungdomar till högre studier, samt grundskolans språk- och kunskapsutveckling

för ungdomar i utsatta områden.

- 16 juni Andra mötet för nystartade Barn- och ungdomsgruppen inom KOA.
- 25-27 juni Transnationell konferens "Learning Environments" i Porto, Portugal. Utvecklingsledaren gruppleddare för Sverige i "Engagement and Motivation"-gruppen.
- 16 sept. Möte nr.3 i BoU-gruppen. Eva-Lotta Thomas från KTH och medlem i tidigare BoU-grupp medverkar. Fokus på "Från förskola till forskning", väcka intresse för naturvetenskap hos barn och unga.
- 2 oktober Möte med Helén Starkman, Kista KKC ang. "unga utanför" i stadsdelen.
- 7 oktober Lennart Nyström informerar på möte med rektorerna ang. "Snilleblixtarna".
- 8-10 okt Transnationell konferens "Learning Environments" i Kerttu, Finland. Hör barn- och ungdomsfrågor hemma inom Equal eg.?
- 16 oktober Möte 3 i BoU-gruppen. Rapport diskuterades: "Morgondagens ingenjörer" - goda exempel, finns på ingenjörsvetenskapsakademins hemsida, om alla projekt i Sverige kring stimulans av ungas intresse för naturvetenskap. IT-spår skapat från Husbyskolan, till IT-gymnasiet, till IT-universitetet.
- 30 oktober EU-konferens för partnerskapet och etniska föreningar. Ungdomsstyrelsen och EU-Programkontoret informerade om aktuella ansökningar som är knutna till unga och utbildning.
- 17 nov. Möte 4 i BoU-gruppen. 3 deltagare. Diskussion om spridning av erfarenheter från Kista språkprogram till Järfälla och IT-gymnasiet.
- 19-20 nov Ungdomskonferensen i Botkyrka, med fokus på ungdomspolitiken och rapporten från utredningen "Unga utanför". Utvecklingsledaren deltar.
- 27 nov Utvecklingsledaren presenterar aktuell forskning kring flerspråkiga elevers lärande på partnerskapsmötet.
- December Ledningen för KOA diskuterar nedläggning av BoU-gruppen.

Kista i december 2003

Birgitta Anstrin-Åstedt,  
utvecklingsledare Utvecklingsområde 5, "Barn och ungdom" KOA  
birgitta.anstrin-astedt@kista.stockholm.se  
se [www.openacademy.com](http://www.openacademy.com)

Bilaga 1

## **Handlingsplan "Barn och ungdom" inom KOA 2003**

## **A Formera gruppen "Barn och ungdom"**

### **Ombildad partnergrupp -03:**

Kista stadsdelsförvaltning	Birgitta Anstrin-Åstedt, Kista språkprogram
KMH	Ian Plaude
Sollentuna kommun	ej utsett någon
Järfälla kommun	Bo Pettersson, IV-programmet
Kista gymnasium	Åsa Stortz, Studie o yrkesvägledare
IT-gymnasiet	Karin Iversen, skollad/ Tom Lehmann SYV
IT-IUC	Lennart Nyström, "Snilleblixarna"
IT-universitetet	Henrik Svensson
Multimediafören. Husbyskolan	Hadi Fahimifar

## **B Planering våren 2003.**

- 1 Forma arbetsgruppen/partnergrupp för Barn och ungdom utifrån partnerskapets intressen och behov.
- 2 Diskutera samarbete, innehåll och verksamhet inom gruppen (Kista, Sollentuna, Järfälla) och med KOA:s partners, samt koppling till berörda utbildningsanordnare, föreningar och företag.
- 3 Göra prioriteringar av förslag utifrån gruppmedlemmarnas önskemål.
- 4 Göra en tidsplan för olika aktiviteter, tre år framåt i tiden.

## **C Planering hösten 2003.**

- 5 Finna transnationella partners för delprojekt inom KOA - Barn och ungdom.
- 6 Söka projektmedel för projekten.

## **D Diskussionsunderlag för arbete i gruppen "Barn och ungdom" inom KOA.**

### **Övergripande mål**

- Stärka barns och ungdomars språk- och kunskapsutveckling. Skapa möjligheter för högre studier hos barn från studieovana miljöer.
- Öka barns och ungdomars motivation och intresse för eftergymnasiala studier.
- Öka föräldrars kunskap om och intresse för eftergymnasiala studier.

### **Innehållsmässig fokusering**

- Naturvetenskap och IT
- Språkutveckling och skolresultat
- Kultur och musik

## **E Idébank 2003**

(Gruppen formulerar själv sin inriktning av arbetet inom befintlig ram)

- 1 En god skolunderbyggnad och språkutveckling är en förutsättning för att

- överhuvudtaget kunna gå vidare till högre studier. Stärka flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling genom de *strategier*, som utarbetats inom Kista språkprogram. Spridning inom KOA:s nätverk.
- 2 Uppsökande verksamhet på gymnasier. Göran H/Birgitta AÅ.
  - 3 Kontakt högstudier - gymnasier - högskolor.
  - 4 Studenter från högskolor, tidigare elever från segregerade områden, som gått vidare till högskolestudier efter gymnasiet, är förebilder för grundskoleelever med annat modersmål än svenska.
  - 5 Inventering i grundskolan av elevers intresse för olika studier och yrkesval, som grund för kontakten med olika högskolor (utöver redan aktuella KTH, även t.ex. inom vårdsektorn, Polishögskolan osv.)
  - 6 Stärka kontakten mellan grundskolor och gymnasier (t.ex. Kista gymnasium med deras nya samhällsvetenskapliga program hösten -03).  
Förslag: lyfta fram den mångfald av språkkunskaper, som finns i området, så att ungdomar kan fördjupa sig i sitt modersmål på hög nivå redan i grundskolan; sedan ha "språkprofil" på gymnasiet (med sikte på arbete som tolk, översättare, inom områden som konferens, turism, hotell, restaurang).
  - 7 Arbeta enligt Rinkebyskolans modell, projekt finansierat av Rekryteringsdelegationen, för samarbete mellan föräldrar, elever och högskolor och med information till föräldrar och elever om studievägar i Sverige, krav på skolbakgrund, behörighet, språkkunskaper etc.
  - 8 Spridning av SOL (Skapa och lära - "Learning through the Arts") KMH.
  - 9 Profilklasser i matematik/NO, t.ex. i Ärvingeskolan i Kista, får möjligheter att knyta kontakter med KTH:s studenter och "pröva på".
  - 10 Satsning på matematik i skolan.
  - 11 Satsning på naturvetenskap i förskolan.

Birgitta Anstrin-Åstedt, utvecklingsledare KOA, Barn och ungdom

[Birgitta.anstrin-astedt@kista.stockholm.se](mailto:birgitta.anstrin-astedt@kista.stockholm.se)