

Delrapport
Analys- och regelsystem gruppen

Kista Open Academy – Projektgrupp 1, Analys och regelsystem

- 1 Inledning och sammanfattning
- 2 Mål och syfte
 - 2.1 Transnationella mål
 - 2.1.1 Virtual Learning Sauna Network
 - 2.1.2 Open Global Learning
 - 2.2 Deltagande partner
- 3 Möten och träffar
 - 3.1 Nationella möten
 - 3.2 Transnationella möten
- 4. Resultat – Dokument och produkter
 - 4.1 Nationella dokument
 - 4.2 Transnationella dokument
- 5. Skiss till arbetsplan för 2004
 - 5.1 Nationella uppgifter
 - 5.2 Transnationella uppgifter
 - 5.3 Spridning
 - 5.4 Utvärdering

Delrapport Analys- och regelsystem gruppen

1. Inledning och sammanfattning

Målet med gruppens arbete är att analysera och granska regelverk och praxis som är hindrande för våra målgrupper att i realiteten kunna bli delaktiga i det livslånga lärandet. Gruppen ska föreslå förbättringar och försöka påverka politiker och beslutsfattare att ändra hindrande omständigheter så att tillgängligheten till studier maximeras.

En viktig utgångspunkt för granskningen är att arbeta mot det övergripande målet med att realisera den öppna högskolan. Våra målgrupper måste beredas tillträde till högre studier utan att först tvingas till breda kompletterande studier på Komvux om dessa inte fyller ett befogat syfte.

En del av gruppens arbete är också att visa på hur en öppen högskola kan fungera och den modell vi förespråkar är den finländska och engelska då det gäller t.ex. intagningsregler.

I Finland finns sedan c:a 10 år en fungerande öppen högskola (nyligen döpt till Öppna Universitetet) med fortbildningscentraler vid varje universitet som erbjuder behovsstyrd utbildning i samverkan med samhällets kommuner och organisationer på ett behovsstyrt sätt. Det Öppna Universitetet i Finland har slopat alla krav på behörigheter vid intagningen och den vuxne själv avgör om man har förutsättningar och kompetens att klara den kurs man vill läsa. Kommuner och organisationer kan beställa kurser till självkostnadspris och då söker man in via denna kommun eller organisation, som kan bestämma både prissättning och att t.ex. vissa grupper ska prioriteras.

Vidare ska analysgruppen verka direkt mot målgrupperna genom att informera och sprida kunskap om regelsystem och förutsättningar för högre studier som gagnar individernas motivation och intresse för att studera och lära sig nya saker.

Det övergripande Equal-målet handlar om att stärka individen (**empowerment**) och skapa mera likvärdiga villkor (**jämställdhet**) för livslångt lärande genom att öppna upp möjligheter till ett livslångt lärande som i realiteten har varit tillgängligt för mera gynnade grupper under decennier.

Arbetet i analysgruppen har präglats av att gruppen har varit relativt stabil med små förändringar, som inte stört arbetets gång. Många delmål i form av olika rapporter som bildar underlag för de slutliga resultaten har uppnåtts och det finns idag ett antal dokument som producerats. Dessa kommer senare att sammanställas och analyseras för att få fram den information och kunskap som ska spridas. Se vidare nedan.

Samarbetet med de nordiska partnerna, Åbo Akademi och Midt i Norden har varit blandat. Åtagandena från de finländska parterna har fullföljts till fullo medan Midt i Norden av olika skäl inte hittills kunnat producera de dokument som ingått i gruppens målsättning.

I Stockholms stad har under 2003 pågått ett utvecklingsarbete kallat Framtidsvalet. Detta har syftat till att utveckla ett flexibelt livslångt lärande utifrån de vuxnas behov. Kista Open Academy har i flera fall varit involverat och samarbetat samt ofta fungerat som stimulans-faktor.

Delrapport Analys- och regelsystem gruppen

Då det gäller dokumentet ”Validering” har vi valt att inte producera parallella dokument utan redovisar just nu Stockholms (Framtidsvalets) och Sollentunas dokument som vi kommer att arbeta vidare med under det kommande året. Nämnas kan också att vi även tittat på Botkyrkas valideringsarbete. Vi kommer också att kontakta Gävle då vi hört att man där jobbat fram intressanta instrument för yrkesvalidering.

Det transnationella arbetet har också haft jämförelsevis god kontinuitet. Både då det gäller samarbetet inom Virtual Learning Sauna Network och Open Global Learning så har det byggts upp nätverk som har goda möjligheter att fortsätta att leva efter projektets slut. Aktiviteterna i de transnationella grupperna har varit livliga och intressanta. Partnerna i Virtual Learning Saunas Network har från Englands sida varit personer som i hög grad återkommit vid varje möte medan Portugal i viss mån p.g.a. långa resor inte alltid varit representerat. En rapport från detta arbete bifogas. Bilaga 1.

Vad beträffar samarbetet inom Open Global Learning har detta inte en så tydlig profil som griper in i detta utvecklingsområde, men det finns ett generellt och övergripande intresse av att följa varandras utveckling p. g. a. att regler och rutiner för integration och flyktingmottagande förändras rätt mycket i alla länder i Europa just nu. Våra engelska partner har förutom TCA't med oss även ett TCA med Danmark, Holland och Irland. Vi har blivit inbjudna och deltagit i ett möte i Danmark (Bornholm). Det har varit intressant och givande (Rapport finns på hemsidan).

Ingen formell rapport föreligger ännu från detta arbete arbetet med Open Global Learning.

2. Syfte och mål

Syfte

Att synliggöra regler och bestämmelser som utgör hinder för att våra målgrupper ska kunna studera utifrån deras egna villkor och förutsättningar och att komma med förslag till ändringar som innebär förbättringar.

Mål

Det övergripande målet är att föreslå förbättringar av regler och bestämmelser som minskar risken för utanförskap och isolering för våra målgrupper.

Delmål för detta är:

- att undersöka och visa på hinder för vuxnas studier i dagens studiesystem
- göra en sammanställning av gällande regelsystem, inklusive studiestödsreglerna
- att etablera ett relationsbaserat nätverk med andra myndigheter och aktörer inom detta område i Sverige och i det nordiska och transnationella nätverket. Partnerländernas goda exempel och erfarenheter ska tas tillvara i arbetet
- att föreslå konkreta förbättringar av regelsystem och bestämmelser som underlättar för våra målgrupper att kunna studera på ett flexibelt och effektivt sätt på sina egna villkor
- att föreslå hur man ska kunna förbättra tillämpningen av validering av invandrares tidigare examina och yrkeserfarenheter på ett europeiskt plan
- till berörda myndigheter i partnerländerna föreslå goda exempel på förändringar av regelsystemen för att öka tillgängligheten till flexibla studier och minska risken för utanförskap
- att skapa en guide för vägledning med fokus på information om regler och bestämmelser för att bedriva öppna distansstudier i samtliga partnerländer och för regler kring validering

Delrapport Analys- och regelsystem gruppen

av examina och yrkeserfarenhet på ett europeiskt plan. Guiden ska med lokal anpassning vara tillämplig i våra partnerländer.

Resultat

Förslag till enklare och mera likformiga regler inom Norden och Europa för a) möjligheter till flexibla studier på deltagarnas villkor samt b) en mera likvärdig validering av invandrarnas examina och yrkeserfarenhet baserad på ländernas "best practice" regelsystem.

Spridning

En guide med enkel information som kan spridas till alla via nätet och via vägledare som kommer i kontakt med våra målgrupper. Guiden ska finnas på svenska och engelska och kan översättas till olika invandrarspråk som är aktuella i respektive land.

Utvärdering

Plan för intern utvärdering upprättas av partnergruppen vid detaljplaneringen av varje utvecklingsområde. Ansvarig person, som inte är involverad i utvecklingsområdet, utses att genomföra en intern utvärdering. Rapport till samordningsgruppen. Extern utvärdering av "Aboavita" Transnationellt utvärderas motsvarande utvecklingsområde av e-Tampere.

2.1 Transnationella mål, tillämpliga för denna utvecklingsgrupp

Analysgruppen är involverad i två olika transnationella arbeten dels i Virtual Learning Sauna Network dels i Open Global Learning. Regelsystemen är viktiga inom flera områden om utveckling och förändring ska åstadkommas. För "End user requirements" (Förutsättningar för slutanvändare) som är ett eget DP i Virtual Learning Sauna har Sverige huvudansvar.

Nedan presenteras i korthet de målbeskrivningar som är beslutade i avtalen (TCA) som träffats med våra transnationella partner (2.1.1 och 2.1.2).

2.1.1. Virtual Learning Sauna Network – TCA

General goals

This network has agreed to work together to benefit from the following activities:
Transnational exchange of experiences and share of good practice. The partners will benefit from synergies resulting from good work.
Access different approaches / solutions to the same problem.
Opportunity to influence policy makers
Networking for future collaboration

The (common/complementary) products/deliverables foreseen

Common web-site
Research: **needs analysis, research methodologies, learning environments**
Transnational evaluation
Seminars and conferences
Joint papers

Delrapport
Analys- och regelsystem gruppen

Study visits

New networks

Exchanges of key persons within the projects and or target groups [face to face and by video conferencing

Transnational DP 1. – End User requirements (research) – Lead Partner – Sweden

Share methodologies and results of such methodologies

Organise workshops/seminars

Exchange of information/research and good practice regarding ethnic minorities, refugees and asylum seekers

Conference to disseminate

Produce reports

On-line learning cluster

Home page linked to workgroups

2.1.2 Open Global Learning – TCA**General goals**

- The general aim of the DP in the UK is to improve the conditions for the target group, asylum seekers, refugees and early immigrants to ensure a smoother integration process for those who receive/have received a residence permit or leave to remain, and a better position for those who are ultimately rejected.
- to explore the possibilities for facilitating the target group access to the labour market and / or for maintaining and improving their individual skills and competencies during the asylum procedure/early period.
- UK Asylum Seekers is a national project aiming at developing an improved national programme for asylum seekers. The Swedish programme has a wider target group.
- Opportunity to influence policy makers
- Networking for future collaboration

2.2 Deltagande partner i det nationella UO**Ansvarig partner: Kista Stadsdelsförvaltning**

Kista/Ledningsgruppen	Ansvarig:	Ebba Träskelin
Sollentuna kommun	-"-	Lilian Lama
Stockholms stad, Integrationsförvaltningen	-"-	Eva Woll - Tegbeck
Stockholms universitet	-"-	Ulf Nyman
Midt i Norden	-"-	Lars Utstöl
Åbo Akademi, Fortbildningscentralen, Vasa	-"-	Lena Björk

3. Möten och träffar**3.3 Nationella möten**

Delrapport Analys- och regelsystem gruppen

03 06 02 Kista
03 10 30 Husby
03 12 02 Hornsgatan
04 01 19 -"-

3.4 Transnationella möten

03 03 05-06 Kista – Virtual Learning Sauna Network
03 06 16-17 Birmingham – Open Global Learning
03 06 25-27 Portugal – Virtual Learning Sauna Network
03 10 09-10 Tampere – Virtual Learning Sauna Network

4. Resultat – Dokument och produkter

Hitintills har inga slutresultat uppnåtts. Gruppen har däremot tagit fram underlag som nu ska analyseras och bearbetas för att vaska fram de viktigaste områdena för spridning och påverkan.

Gruppen har utifrån erfarenhetsbaserad kunskap och intervjuer med personer som dagligen jobbar med dessa frågor sammanställt olika dokument som kommer att ligga som grund för spridning och påverkan samt för att kunna sammanställa en enkel guide riktad till våra målgrupper.

Gruppen har också arrangerat en studieresa för partnerna till Vasa, Åbo Akademi Öppna Universitet och dess Fortbildningscentral samt till Vasa Svenska Yrkeskeshögskola. Samtidigt fick vi möjligheter att se olika samverkansobjekt som skapats av de aktuella organisationerna över både status- och språkgränser. Det gäller t.ex. för teknisk utbildning samt för forskning och vetenskap. Man har i Vasa kommit mycket långt då det gäller samverkan inom den högre utbildningen, men också då det gäller gymnasieskolans samverkan med högskolan. Gymnasieeleverna kan inom ramen för de fria kurserna inom gymnasiet välja högskolekurser som de sedan får tillgodoräkna sig i en kommande högskoleexamen.

4.3 Nationella dokument

1. Hinder för vuxnas lärande
2. Översikt över studiestöd för vuxna
3. Översikt över intagningsregler till den svenska högskolan
4. Rapport med beskrivning av Finlands Öppna Universitet
5. Översikt över det finländska studiestödet
6. Valideringsrapport – Stockholms stad
7. Valideringsrapport – Sollentuna kommun

4.4 Transnationella dokument

Delrapport

Analys- och regelsystem gruppen

1. Identification of obstacles and some examples of good practise/ideas how to overcome obstacles
2. Interim report – Identification of End User Requirements

5. Skiss till arbetsplan för 2004

5.5 Nationella uppgifter – Vad ska vi åstadkomma?

Analysera de framtagna rapporterna och vaska fram de viktigaste fakta som framkommit i arbetet med t.ex. viktiga regler och hinder för vuxnas lärande.

Sammanställa dessa med konsekvensbeskrivningar och förslag till förändringar för påverkan och spridning.

Besluta om hur påverkan och spridning ska ske och mot vilka grupper av beslutsfattare och politiker denna ska riktas.

Genomföra spridnings- och påverkansaktiviteterna, se nedan.

Sammanställa en enkel guide för tryck (jfr: "Lättläst") samt publicering på hemsidor som bygger på ovan insamlade fakta med de viktigaste reglerna för att sprida till våra målgrupper och myndigheter. För att garantera att informationen uppdateras bör vi få in informationen på hemsidor som kontinuerligt uppdateras (ex: www.studera.nu (Högskoleverkets) och/eller www.studieguiden.com)

Genomföra en intern utvärdering med person som inte är involverad i gruppen.

5.6 Transnationella uppgifter

Samla information från våra transnationella partner kring de viktigaste regelsystemen för att föra in i guiden och ge jämförande information.

Översätta den enkla guiden till engelska

Utarbeta en plan för vilka personalutbyten som bör genomföras samt genomföra dessa.

Göra en plan för framtida samarbete i nätverket.

Analysera behovet av en förlängning av detta projekt alternativt söka ett nytt Equal projekt i nästa utlysningssomgång.

5.7 Spridning

Uppvakta myndigheter och beslutsfattare med förslag till förändringar då det gäller att undanröja hinder för vuxnas livslånga lärande.

Delrapport
Analys- och regelsystem gruppen

Delta i seminarium för spridning som planeras att anordnas tillsammans med de andra utvecklingsområdena.

5.8 Utvärdering

Första externa utvärderingen har gjorts i december och kommer att presenteras på utvärderingsseminariet.

Den första transnationella utvärderingen kommer ut under februari – mars –04.