



**Collegeutbildning
med kulturell inriktning och
projektmetodik**
David Marszalek
Göran Hillgren



Vision och idé

Fånga och levandegöra tidigare otillgänglig kompetens för högskolan och näringslivet genom en collegeutbildning byggd på kulturell inriktning, en akademisk ansats och individens förutsättningar som ger möjlighet för högskolor utanför Stockholm att rekrytera studenter i storstadsregionen



Mission

Utforma collegeutbildning som:

- Inspirerar och motiverar till fortsatta studier på högskolan.
- Möter den individuella efterfrågan beträffande grundläggande behörighet/gymnasiekurser.

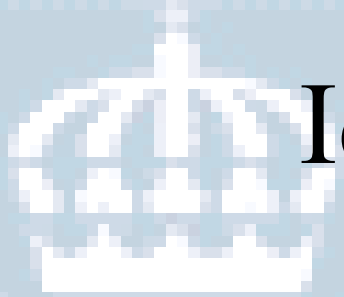


Mission

- Har ett fokus på de studerandes behov inte högskolans.
- Bygger på en kulturell dimension.
- Som i avtalsform kan genomföras av vilken högskola som helst i den region där den behövs, i samverkan med den lokala kommunen/kommunerna.
- Skapar nya möjligheter att rekrytera grupper i storstadsregioner som har behov. (Avtal med flera högskolor, men utbildningen är densamma).

Idé

- Utbildningen inleds med ett innehåll med konstnärlig inriktning på högskolenivå för att inspirera och motivera de studerande att klara av den grundläggande behörigheten.
- Problembaserad pedagogik på högskolenivå läggs som grund för de mer individuellt inriktade gymnasiekurserna.
- Studiemetodik organiseras och ingår för att förbättra studieresultatet.



Idé fortsättning...

- Kurser som interkulturell kommunikation, projektmetodik och en baskurs med konstnärlig inriktning ingår i den högskoleintroducerande delen av utbildningen.
- Verksamheten har sin bas inom ramen för högskolans verksamhet men bedrivs på orten där de studerande bor. Närhetsprincipen är viktig för att minska tröskeln vid rekryteringen.



Idé fortsättning ...

- Ett tydligt mentorsystem som säkerställer att de studerande får stöd under de individuella delarna i utbildningen.
- Gymnasiedelen måste vara flexibel så att den passar studenter med olika behov av komplettering när det gäller grundläggande behörighet.
- För att öka valmöjligheterna kan



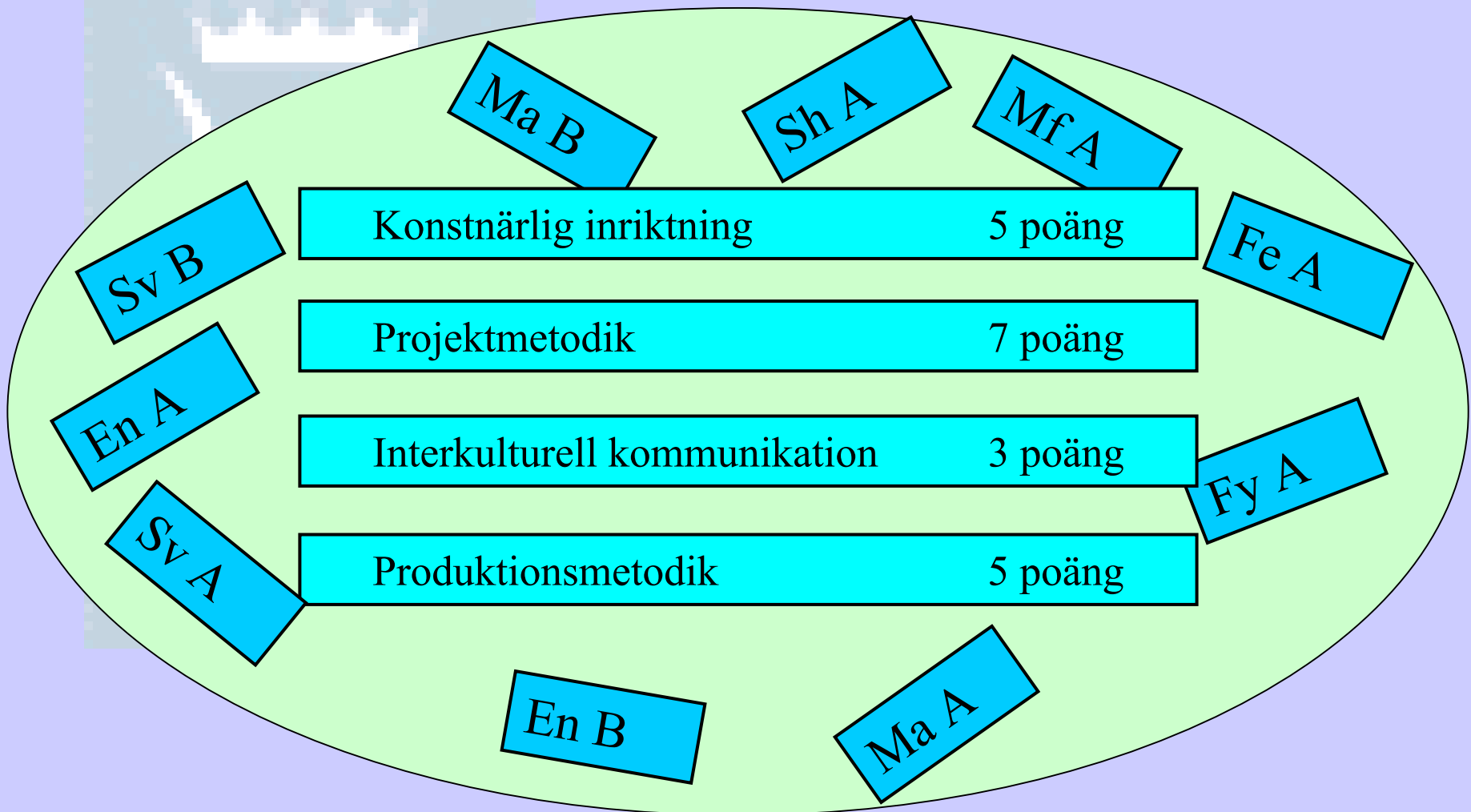
Idé fortsättning ...

- Utbildningen har en tydlig avslutning (i högskoledelen) med en tillämpad redovisning, som dels knyter an till högskolekurserna men som också kan utgöra underlag till en del av en ”portfolio”
- Marknadsföring av utbildningen sker bl a genom organisationerna som ingår i avtalet samt befintliga nätverk som Kista Open Academy. Andra aktörer kan också knytas till denna del av verksamheten som t ex vägledningenheter, öppna lärmiljöer i Stockholm och branschorganisationer
- Studerande med otraditionell studiebakgrund ska kunna erhålla språkstöd och kulturell kompetens i utbildningen

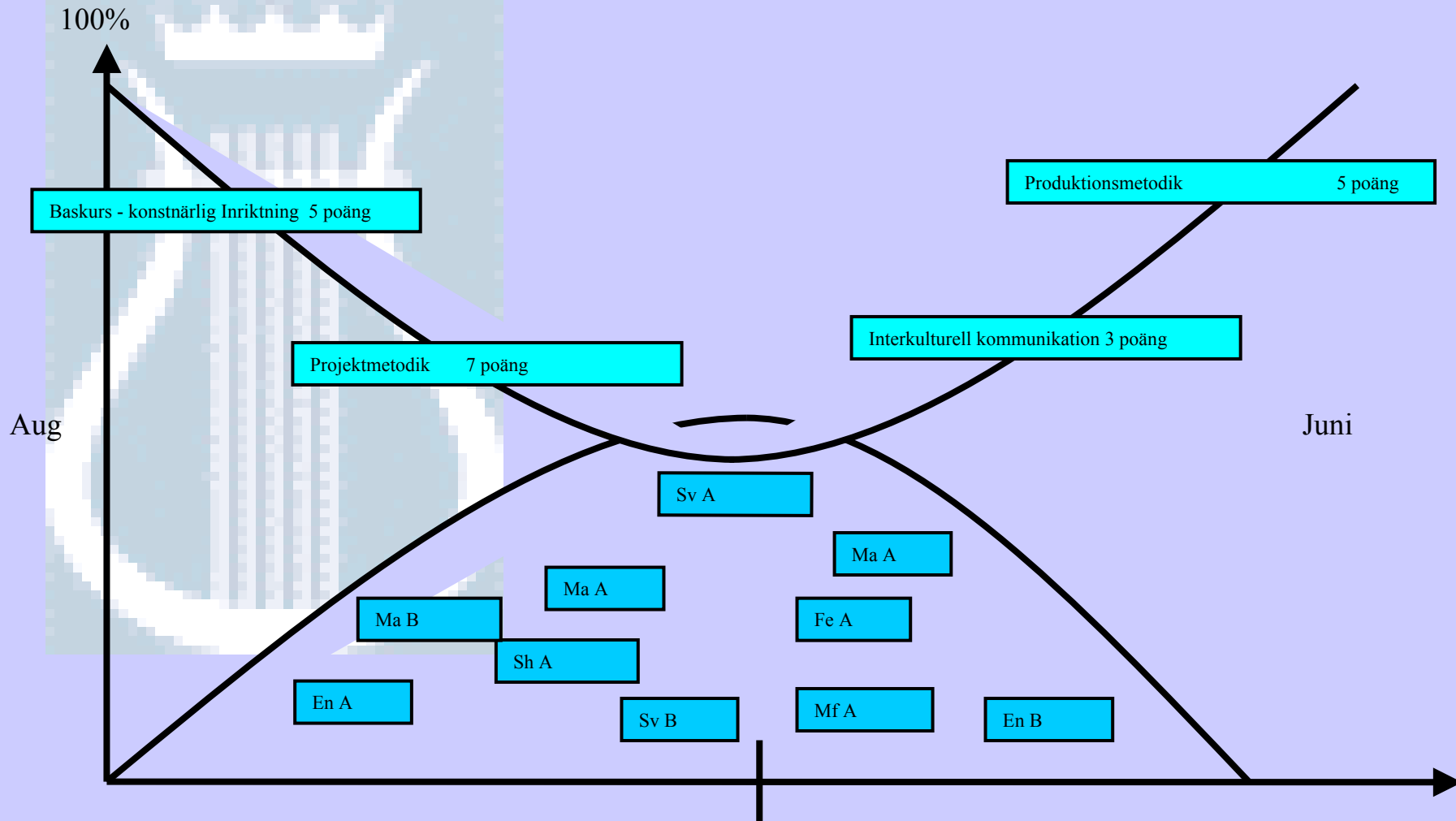
Högskoleintroducerande kurser

- Baskurs med olika inriktningar 5 p
 - Musik
 - Dans
 - Konst
 - Teater
- Projektmetodik 7 p
- Interkulturell kommunikation 3 p
- Produktionsmetodik 5 p

Idé struktur



Idé struktur



Mål

- De studerande ska tillägna sig den kompetens som behövs för högskolestudier. Inte bara i högskoledelen utan under hela utbildningen.
- Klara av den grundläggande behörigheten.
- Fortsätta studierna på högskolan.



Organisation

- Ett grundavtal mellan kommun och högskola reglerar utbildningen.
- Avtalet bör vila på grundsynen i och modellen för utbildningen.



Organisation

- Utbildningen bör/ska i så stor utsträckning som möjligt genomföras där de studerande bor för att rekrytera. Ett intresse från den lokala kommunen är därför en förutsättning.
- LärCentra kan användas som naturliga mötesplatser/ studieplatser och bör utnyttjas i Collegeutbildningen för att närhetsprincipen ska fungera.



Organisation

- Utbildningen ska uppfattas som en helhet av den studerande och styrs av det avtal som upprättas mellan högskolan och kommunen (Se prop2001/02:15 sid 47).
 - Högskolan är huvudman för högskoledelen (SFS 2002:763§2) och kommunen för komvuxdelen (SFS 2002:763§3).
 - Delat ansvar mellan högskola och kommun. Avtalet reglerar vem som har ansvar för roller, funktioner och studerande i olika situationer.
 - Samordnare/mentor behövs som är godkänd av både parter i avtalet.

Organisation - kommun

- Kommunerna står ekonomiskt för kompletteringen av den grundläggande behörigheten för sina invånare, samt en del av samordningen.
- Komvuxdelen genomförs inom Collegeutbildningen, med aktörer som finns på orten för att säkerställa den flexibla delen av utbildningen.
- Avtal kan upprättas mellan de kommuner som vill att sina medborgare ska ha tillgång till utbildningen. (T ex någon kommun inom Kista Open Academy).

Organisation - kommun

- Rekrytering sker geografiskt avgränsat till de kommuner som knyter avtal med huvudkommunen.
- Flera kommuner kan knyta avtal med samma högskola.

Organisation - högskola

- Genom KMH-verksamheten i Academus, som ägs av SU och KMH, ges förutsättningar för högskolor utanför Stockholm att knyta avtal med kommuner i Stockholmsregionen och därigenom mer aktivt rekrytera studenter i dessa områden.
- Högskolan utser examinator för de aktuella kurserna i högskoledelen.

Organisation - Högskola

- Högskolan bekostar den resterande delen av samordningen.
- Varje enskild högskola reglerar:
 - Hur utbildningen får tillgodoräknas i vidare studier vid lärosätet.
 - Om platsgaranti skall ges.
 - Om grundläggande behörighet inte uppnås, på vilket sätt informellt studieintyg utdelas.
 - Hur antagningen regleras mellan kommun och högskola för den högskoleintroducerande delen.

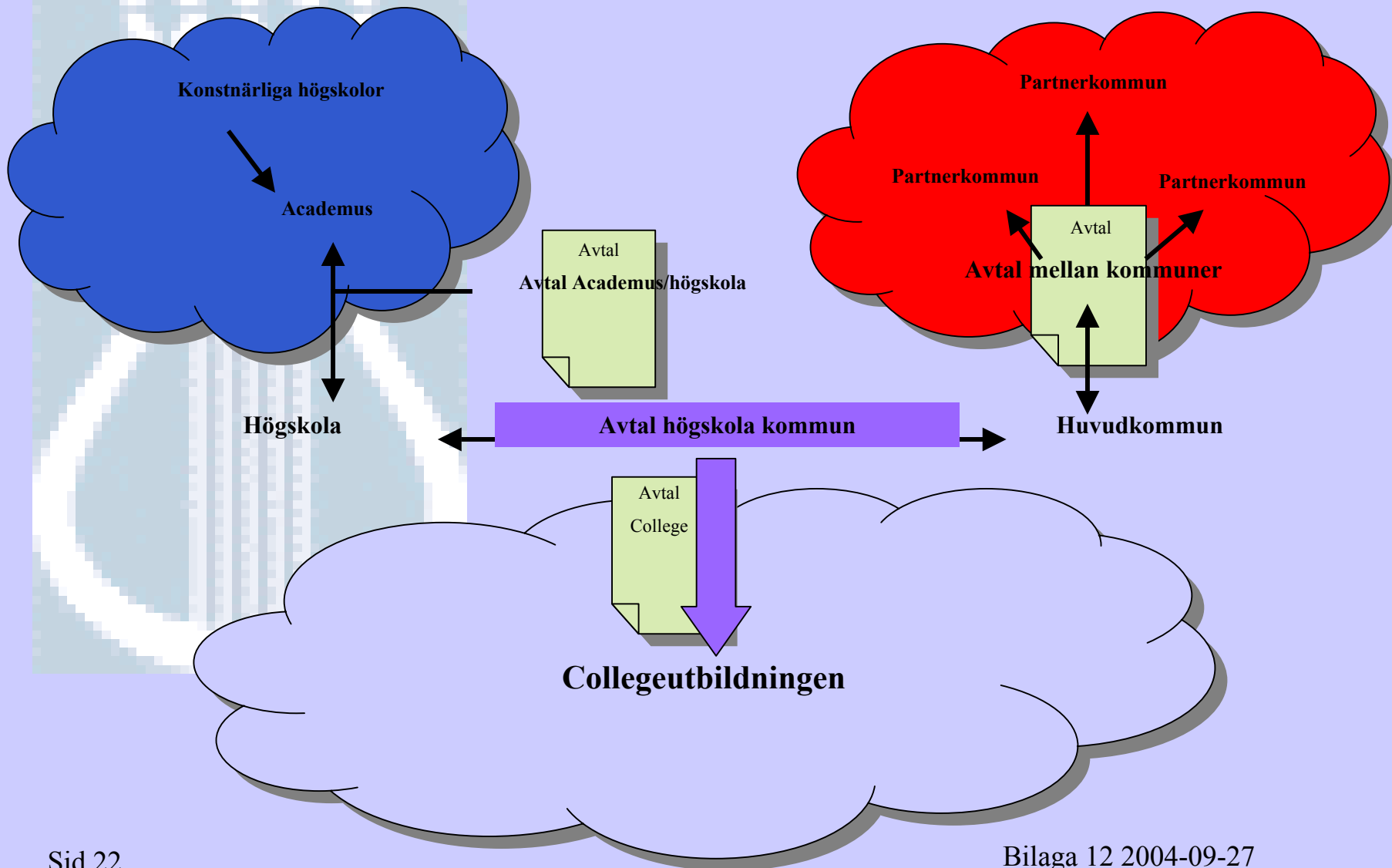
Grundavtal innehåll

- Avtalet mellan kommun och högskola ska reglera hela utbildningen och de förutsättningar den ger.

Grundavtal innehåll

- Exempel på områden:
 - I vilka program kan Collegeutbildningen tillgodoräknas och på vilket sätt (t ex som inriktning i 120p-utbildningar).
 - Garanterad plats eller inte på fortsatt högskoleutbildning?
 - Komvux roll tydliggörs. Lokal aktör som är knuten till regionen. Kommuner kan samverka eller ingå avtal enskilt med de olika högskolorna.
 - Rekryteringsförfarandet.
 - Samordningsfunktionen.

Översikt ansvar och avtal



Varför detta upplägg?

- Bidrar till aktiv rekrytering av studenter i Stockholm
- Använder medel som inte förbrukas på annat sätt
- Stärker det kulturella inslaget på skolan
- Ingen egen organisation behöver byggas
- Kan, vid ett lyckat utfall, ge förutsättningar för en breddad rekrytering i Stockholm
- Modellen är skalbar



Vad görs just nu

- Academus – resurs för förvaltning av utbildningen
- Stockholm stad och Mälardalens högskola genomför Startår – Mälardalens högskolas collegeutbildning
- Marknadsföring – Informationsblad kommer ut till hösten om denna
- Möjligheter att utveckla startåret till ett collegeår med kulturell inriktning beslutas under hösten 2004