

Hej och tack för senast!

Här kommer minnesanteckningar i form av några stolpar från mötet den 3/4 samt kallelse till nästa möte. Vi ses fredagen den 25/4 i Stockholm. Adressen är Rådmansgatan 70. Vi startar kl 09.00 och beräknar att avsluta vid 14.00 tiden. Skäl till tidigt avslut är att undertecknad ska iväg på ett annat möte. Om ni önskar fortsätta ytterligare en stund efter kl 14.00 så är det OK. Vi disponerar lokalen hela eftermiddagen till ca. 16.30.  
OBS anmäl förhinder omgående.

Minnesstolpar:

Vi diskuterade hur vi går vidare.

\* Viktigt att bestämma vem/vilka som ska ta fram det papper som beskriver hur vi ska gå vidare i fas 3 arbetet. Alla UP fick i uppdrag att fundera på namn. Kom gärna med förslag per mejl innan den 25/4 så vi får möjlighet att diskutera och att vi kan ta beslut om vem/vilka som får uppdraget vid nästa möte.

\* Vikten av engagemang och att vi definierar vilka vi ska påverka.

\* Viktigt att bredda projektmassan. Det kan finnas en del verksamhet, projekt etc. som kan vara värdefull att arbeta med för att nå längre i NTG arbetet.

\* Varje UP tar fram två områden som anses vara det som det UP tycker att NTG ska fokusera sitt arbete på. Utgångspunkten är de områden som finns beskrivet i inbjudan till temarbetet se nedan:

I en temagrupp kan t ex följande områden behandlas:

- verktyg stöd och incitament ur individ- och företagsperspektiv för livslångt lärande
- flexibla och företagsanpassade vägledningsutbud - metoder, verktyg och pedagogik
- vägledningsmetoder och instrument som anpassas till nya anställningsformer, moderna organisationsformer, mikroföretag
- metoder för analys av kompetens och kompetensbehov, t ex metoder för att kartlägga de anställdas hela kompetensportfölj och att på ett förutsättningslöst sätt undersöka vilka kompetenskrav som är relevanta för olika arbetsuppgifter
- hur institutionella villkor, strukturer och system på samhällsnivå påverkar förutsättningarna för lärande för alla
- incitament för att uppmuntra arbetstagare och arbetsgivare till prioritering av livslångt lärande
- hur strukturer och policy påverkar möjligheterna till livslångt lärande samt förstärker och eliminerar utanförskap
- validering

\* Varje UP kollar vad som finns i TN. arbetet och som skulle vara intressant för NTG arbetet

\* Jag skickar ut (bil) de tankar som finns vad gäller ETG Adaptability, syftande till att åstadkomma input i " tänket" om vårt NTG arbete

\* Jag skickar ut (bil) papper vad gäller organiseringen av NTG asyl.

\* Vad för organisation är lämplig att axla sekreteratskapet? Vi diskuterade för och nackdelar med att lägga sekreteriatsfunktionen på/i ett enskilt UP

\* Övrig diskussion var oberoende utv roll i NTG-arbetet? Ordförandeskapet i NTG? .

vid pennan Sven Jansson

<<CR nationell politik2.doc>> <<ntgprojplan2.doc>> <<ETG Themes Operations.doc>> <<Age Management - Key Issues.doc>> <<Lifelong Learning - Key Issues.doc>>

[CR nationell politik2.doc \(Binary attachment\)](#)

[ntgprojplan2.doc \(Binary attachment\)](#)

[ETG Themes Operations.doc \(Binary attachment\)](#)

[Age Management - Key Issues.doc \(Binary attachment\)](#)

[Lifelong Learning - Key Issues.doc \(Binary attachment\)](#)