

## **Minnesanteckningar från möte den 12 maj inom NTG-lärande, Rådmansgatan 70, Stockholm**

### **Närvarande**

Ove Svensson Access/Urkraft, Sven-Olof Larsson People, Ebba Träskelin Kista Open University, Monica Hjelm Kuben.nu, Eva M. Sandel Framtidsmötet, AnneLi Avenäs Mångfald i Västernorrland, Cecilia Eng ESF-rådet (fm), Sven Jansson ESF-rådet. Kenneth Abrahamsson Forskningsrådet för Arbetsliv och Socialvetenskap, FAS, deltog under en halvtimme. Sven-Göran Modin och Annika Bostedt Mångfald i Västernorrland hade av misstag blivit kallade till detta möte i stället för ett möte den 19 maj. De stannade på förmiddagen.

### **Välkomna**

Alla presenterade sig och sina UPn samt egna delprojekt. Därefter gjordes en genomgång av vad som diskuterats vid förra mötet.

### **Syftet med dagens möte**

- Att gå vidare i de diskussioner som hölls vid förra mötet och definiera vad gruppen skall arbeta med. Alla enades om att det tema som diskuterats vid förra mötet ”*Synliggörande av det lärande som äger rum utanför de etablerade strukturerna*”, är en intressant frågeställning som alla kan arbeta vidare med. Men man ville även utvidga temat genom att skapa delprojekt under detta paraply.
- Vidare ville man enas om projektets arbetssätt, samt att skapa en ansökan för att få pengar till Fas III arbetet. Ansökan skall vara inlämnad i september och medel finns för att göra ansökan. Kenneth Abrahamsson kom en halvtimme och fick frågan om han skulle kunna åta sig detta. Han såg möjligheter att doktoranderna vid Luleå Tekniska Universitet, skulle kunna genomföra uppgiften under hans ledning. Kenneth hör av sig till Sven. Om ansökan beviljas måste ett sekretariat tillskapas, för att hålla i NTG-arbetet.
- Vi diskuterade spridning av projektet och enades om att vi gärna vill djupare analysera konsekvenserna av spridningen. Horisontell spridning – inom UP, Vertikal spridning – utanför UP som NTG-gruppen skall göra.
- Vi kom kort in på möjligheterna att vända oss till KK-stiftelsen för medfinansiering av NTG-projektet.

### **Tema**

I den diskussion som följde kom många olika frågor och spörsmål upp, det visade sig att vi hade olika intressen att driva. Vi enades då om att alla i gruppen inte behöver arbeta med alla frågor.

Formellt lärande – icke formellt lärande – informellt lärande

Dessa olika begrepp diskuterades, *Eva M Sandel* vill gärna fördjupa sig i det icke formella lärandet, dvs den kunskap som gymnasieelever på IV-programmet tar till sig utanför undervisningen. De vet själva med sig att de behöver kursen, men inte innehållet och väljer därför bort lärmiljön, dvs skolan. Eleverna ser till att få färdigheter som de vet att de behöver för livet, eller anpassar sitt liv till dessa färdigheter för ren överlevnad. Dessa livsfärdigheter kräver inget erkännande av omgivningen. Hur kan denna lärmiljö förändras så att dessa elever vill komma till skolan och hur kan innehållet anpassas så att de känner sig berörda?

*Ebba Träskelin* jämförde med öppna högskolekurser i Finland, där inga inträdeskrav finns, utan där resultatet, dvs genomgången och godkänd kurs, räknas. Se Ludwig Rasmussons bok ”Det vilda lärandet”.

Några centrala frågor :

1. Skapas verkligen lärandemiljöer i de nya strukturerna, ex lärcentra, bibliotek etc?
2. Om så är fallet, hur skapar vi då synergieffekter?
3. Hur skapar man lärandemiljöer på arbetsplatsen?
4. Synliggöra lärandet i arbetslivet.
5. Hur skapas behov och motivation?
6. Odefinierade lärandemiljöer, dvs utanför arbetsplatsen och/eller lärcentra, skolor.
7. Beskriva konsekvenserna på organisations- och systemnivå och sedan gå nedåt och se vad som sker konkret.
8. Hur bedömer man kunskap? Finns det några modeller?
9. Bildningsidealet motsvaras inte av utbildningsidealet. Om dessa två är motpolerna, kan man hamna var som helst på en skala mitt emellan. Växlingen mellan utbildningsideal och bildningsideal.
10. Hur överföra kunskap från den som går ur arbetsmarknaden och den som kommer in?

### **Uppgifter att arbeta med**

2 A4 sidor med tänket om hur NTG-gruppen skall arbeta, hur arbetet skall bedrivas, samt om vars och ens UP. Beskrivning om projektarbetet, övergripande målsättningar samt hur UP arbetar, vad det innebär och rollerna i partnerskapet. Våra olika roller i NTG och i UP. De metoder och det arbete som används i NTG kan komma att påverka de olika Upna. Samt ngt lite om vars och ens delprojekt. Skickas till Sven Jansson *senast den 1 juni!*

### **Nästa möte**

Den 23 juni i Stockholm, börjar med lunch. Sven Jansson meddelar exakt tid och plats (som förmodlingen blir en annan än hittills).

### **Biljettbeställningar**

Längre resor beställs genom Nyman&Schultz tel 063-517 930 ange referens Sven Jansson ESF-rådet och kostnadsställe 1221.

Vid datorn, 13 maj

AnneLi Avenäs