



Kista Open Academy
Norgegatan 2
Kista

Lokal utveckling i ett storstadsperspektiv

Kista Open Academy är ett projekt under livslångt lärande och vi bedriver arbetet med fyra större delprojekt, Analys och regelverk, Lärcentrum, Kursutveckling och Barn och ungdom. Projektet har 26 partner från mycket skilda områden; kommuner, högskolor, offentliga- och ideella organisationer samt företag.

Bakgrunden är ett segregerat storstadssamhälle både vad gäller fysisk och psykologisk struktur med ett otal grupper som ständigt rangordnar varandra och konkurrerar om arbetena. Det finns knappt någon gränsöverskridande samarbetstradition utbildare emellan eller erfarenhet av att tillsammans arbeta mot gemensamma mål eller lösa problem inom ett givet område.

Projektet har byggt upp ett otraditionellt partnerskap som har en gemensam vilja att arbeta mot att förverkliga den öppna högskolan i Sverige. För att nå detta mål, som är viktigt för våra målgrupper, arbetslösa, invandrare barn och ungdomar, består det konkreta arbetet i att jobba med förutsättningarna för att detta ska bli möjligt så att det på sikt ska finnas utbildningar som motsvarar målgruppernas behov. Vår förhoppning är att vi ska kunna skapa en modell för hur man skapar lokal utveckling i tätort där institutionerna är tunga och mycket närvarande och där osynliga murar, isolering och anonymitet präglar vardagen för många.

En av hörnpelarna är att stärka målgruppernas egna organisationer och vända styrningen av skutan. Invandrarnas egna organisationer ska ta en aktiv del i integrationen av nyanlända, de ska styra och inte styras. De ska också dela ansvaret för andra generationens invandrare.

Arbetslösa ska möta nya infrastrukturer i närsamhället som möter de behov som den enskilde har. Arbetsmarknadsåtgärder enligt "ölbacksprincipen" (24 –kursen är full, eller 20 – plocka ut 4 till och om de inte vill gå får de inga pengar)

Barn och ungdomar måste fångas upp tidigt. Deras språk- och kunskapsutveckling måste stärkas redan på grundskolan. I ett av områdena med samma struktur som Kista mättes antalet ungdomar som klarade gymnasieskolan. Av invandrarungdomarna var det endast 29%.

Mötesplatser för lärande – t.ex. lärcentra behövs också i tätort. Tillgänglighet och användarvänlighet är nödvändiga förutsättningar om tekniska hjälpmedel ska bli en tillgång.

Företagen och offentlig verksamhet har mycket att lära av varandra. Kulturen krokar och detta särskilt då man kommer till de ekonomiska frågorna. Attityderna är låsta i många fall. Den institutionella byråkratin måste brytas för att den enskilda individen ska kunna sättas i centrum; en sund kvalitets- och kundsyn måste få genomslagskraft. Det handlar inte om konkurrens i första hand utan om att samarbeta för att öka mångfalden.

Kommunerna i Stockholmsområdet samarbetar sällan – en stor attitydskillnad märks genast då man kommer ut i glesbygd. Särskilt gäller "icke-samarbets-principen" inom vuxenutbildningen. Alla kommuner gör allt för att vägra de vuxna interkommunala ersättningar om t.ex. någon får tag i "fel" kurskatalog och hittar en kurs i en annan kommun. Detta måste ändras. Den studerandes behov måste stå i centrum och det måste gå att hitta samarbetsformer som gynnar målgrupperna. Annars måste frågan lyftas till en statlig nivå.

Vuxna människor måste myndigförklaras och respekteras. Ingen kan veta bättre än de själva vilken utbildning de behöver. Det är löjligt att tro att vuxna skulle söka kurser som de inte behöver. Däremot tvingas de idag till detta för att få fullt studiebidrag. Mängder av kurser anordnas idag på våra komvux för att fylla studiemedelskraven, inte för att de efterfrågas av de studerande.

Inom partnerskapet har vi involverat även glesbygd för att lära och dela med oss till varann. Vi har också en norsk och en finländsk partner. Jämförelser inom Norden är intressanta. Goda exempel på hur man löser problemen i glesbygd och i våra grannländer ger vägledning. Dock är det inte lätt då det gäller attityder. Är det så att man måste ha en drivkraft utifrån att man annars inte klarar av situationen? Att det kostar för mycket att låta bli? Hur och när skapas i så fall den medvetenheten? I våra förorter finns tusentals arbetslösa och ibland känns det som om man tar detta med en klackspark. Här om någonstans borde man kunna lösa detta mycket bättre. Man har stora grupper som har likartade behov och man har en förhållandevis god arbetsmarknad.

Kista Open Academy har tre transnationella partnerskap. Våra fokus ligger på 1) lärmiljöer, motivering och förutsättningar för de studerande, 2) integration av invandrare och 3) utveckling av småföretagen

I NTG-arbetet vill vi dela med oss av våra erfarenheter och vi vill lära av de andra parterna. Ska vi nå Equals övergripande mål med jämställdhet och lika värde samt ökat självförtroende för våra målgrupper som i många fall upplever utanförskap och isolering måste vi öppna upp utbildningssystemet. Kunskap är makt! För att klara ett flexibelt och öppet utbud behövs både lokal och global samverkan. Att enskilda grupper av aktörer skulle klara detta känns fullständigt orimligt. Individernas utvecklings- och utbildningsbehov är komplexa och kan endast tillgodoses i en bred samverkan mellan så många aktörer som möjligt, inte minst måste de svaga målgruppernas företrädare vara en integrerad del i denna samverkan.

Ebba Träskelin
Projektledare, KOA