

## Förord till inspel om Vuxnas lärande och kompetensutveckling

Under några års tid har flera Equalprojekt, utvecklingspartnerskap (UP), genomförts med fokus på vuxnas lärande. Dessa UP upplever ofta likartade eller helt identiska goda exempel, problem och hinder. De upplever bland annat att det saknas ett övergripande arbetssätt om lärande. Lärande i allmänhet och det livslånga lärandet i synnerhet involverar idag så många olika politikerområden, departement och myndigheter att en samverkan inte bara vore önskvärd utan nödvändig. Dessutom blir samarbetet mellan lärande och näringsliv allt viktigare. För att undvika utslagning från arbetslivet och minska diskrimineringen finns det mycket som kan göras, enligt UPs erfarenheter. Detta inlägg är ett sätt att öka medvetenheten om de vuxnas lärande, om utestängande mekanismer och strukturer och om förslag till förbättringar. NTG-Lär hoppas att detta dokument ska bidra till att förutsättningarna för vuxnas lärande ska bli mer anpassade efter de krav som dagens högteknologiska kunskapsamhälle ställer.

### Om NTG-Lär

Den nationella temagruppen för lärande miljöer (NTG-Lär) är en temagrupp inom EUs och Europeiska socialfondens satsning mot diskriminering på arbetsplatsen, ”Equal”. NTG-Lär syftar till att främja ytor för formellt och informellt lärande genom kunskapsbygge, nätverkande, spridning och strukturpåverkan. Centrala uppgifter för NTG-Lär är att:

1. Synliggöra miljöer för lärande
2. Fördjupa reflektion och teoriutveckling om lärande
3. Utveckla metoder för att dokumentera lärande
4. Expandera villkor och miljöer för lärande
5. Utveckla nya spridningsformer, mötesplatser och arenor
6. Påverka strukturella och institutionella hinder för lärande
7. Främja policyutveckling och forskning om informellt lärande för Equal.

Ansvarig myndighet för Equal i Sverige är ESF-rådet och ansvarig för NTG-Lär vid myndigheten är Sven Jansson. Projektägare är Luleå tekniska universitet, Institutionen för Arbetsvetenskap och professor Jan Johansson.

### Arbetsgrupper

NTG-Lär organiserar sitt operativa arbete i stor utsträckning i fyra aktivitetsgrupper. Dessa fyra är:

1. **Det öppna lärandet** – om lärcentra, dess betydelse för regional tillväxt och hållbar utveckling.
2. **Arbetsplatsen som lärande miljö** – dokumentation och synliggörande av det informella lärandet på arbetsplatsen.
3. **Lärsystem, Infrastruktur och Tillgänglighet** – om bättre och enklare tillgänglighet för vuxnas lärande.
4. **Ungdom, skola, arbetsliv** (arbetsnamn) – fokuserar sina ansträngningar på ungas övergång från skola till arbetsliv.

Detta dokument är ett resultat av LIT-gruppens arbete. Ansvarig för denna grupp är Stefan Svensson, Kalmar Regionförbund/UP, Kuben.nu och Ebba Träskelin Nova Distance AB/UP, Kista Open Academy.

### **Gruppens sammansättning**

LIT-gruppen bygger på ett samarbete mellan Lärarhögskolan i Stockholm, som är medfinansierad av NTG-Lär, och fyra av Equals Utvecklingspartnerskap (UP) i första omgången av Equal: Kista Open Academy, Stockholm, (25 partner) Kuben.nu, Kalmar län, (8 partner), Mångfald, Västernorrland, (12 partner), Access, Skellefteå, (10 partner)

Samtliga UP har jobbat med dessa frågor på olika sätt under den tid projekten pågått (2002-2005) genom undersökningar, seminarier, workshops, hearings och i kontakterna med målgrupperna och olika aktörer som ständigt möter dessa problem. Ett antal organisationer och myndigheter samt högskolor och universitet utanför partnerskapen har också bidragit till de olika UPs resultat vid seminarier och hearings, liksom partnerskapens transnationella deltagare.

I framtagningen av nedanstående dokumentet har ett antal aktörer från partnerskapens vidgade nätverk i varierande grad, beroende på tid och möjligheter, också bidragit med värdefulla kunskaper och erfarenheter. t.ex.: Regionförbundet i Kalmar län, LO, TCO, Stockholms stad, Utbildningsförvaltningen CFL, Länsstyrelsen, Stockholms län, Samverkansdelegationen, 3M-gruppen och Apel, Lindesberg.

**Syftet med framtagningen av nedanstående dokumentet** är att i första hand synliggöra de erfarenheter som framkommit i aktivitetsgrupp 3, *Lärsystem, Infrastruktur och Tillgänglighet (LIT)*. Underlaget syftar också till att ligga till grund för en fortsatt dialog med berörda politikområden och det fortsatta arbetet inom NTG-Lär. Dokumentet ska ses som ett inlägg i debatten om vuxnas lärande och inte som ett beslutsunderlag.

### **Nationell policygrupp**

NTG-Lär har knutit till sig en nationell policygrupp med representanter från olika organisationer med intresse för dessa frågor. Se nedan. Denna grupp leds av före detta skolministern och nuvarande Landshövdingen i Blekinge län, Ingegerd Wärnersson. Gruppens uppgift är bl.a. att bidra till spridning och påverkan av de resultat och erfarenheter som framkommer i NTG-Lärs arbete.

Policygruppen har vid ett möte den 8 september 2005 diskuterat LIT-gruppens arbete och kommit överens om upplägg och metoder för spridning för detta inlägg. Policygruppen och NTG-Lär kommer under 2006 att presentera ett slutdokument kring vuxnas lärande.

Stockholm 2005 09 08

.....  
Ingegerd Wärnersson  
Ordförande i Policygruppen

### **Följande organisationer ingår i Policygruppen:**

Luleå tekniska universitet, Kommunförbundet, ESF-rådet, TCO, Dalarnas forskningsråd, Arbetslivsinstitutet, Folkbildningsrådet, Valideringsdelegationen, ApeL, FAS



NTG-Lär  
Institutionen för Arbetsvetenskap  
Luleå tekniska universitet  
971 87 Luleå



Tel: 0920-493041 (tfn)  
Fax: 0920-491030 (fax)  
E-post: info@ntglar.se  
www.ntglar.se

